

 **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado “STEFANO PELLEGRINO”
Scuola ad indirizzo musicale
91025 - C.da Madonna Alto Oliva s.n. - M A R S A L A – (TP)
C.F: 82006310815 - Cod. Mecc: TPIC82000E - Tel. 0923/756011
e-mail:** tpic82000e@istruzione.it **- sito web:** [www.icpellegrinomarsala.edu.it](http://www.icpellegrinomarsala.edu.it) **e-mail di posta elettronica certificata:** tpic82000e@pec.istruzione.it

***SCHEDA DI MONITORAGGIO FINALE DEI RISULTATI DEL CORSO DI RECUPERO E***

***DELLA RICADUTA NEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI***

**A.S. 2023/2024**

***Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Investimento 1.4***

**CORSO DI RECUPERO DI:**

* **ITALIANO**
* **MATEMATICA**
* **INGLESE**

**DOCENTE ESPERTO:**

**ALUNNO/A:**

**CLASSE:**

**PARTE A CURA DEL DOCENTE ESPERTO**

***TIPOLOGIA DI ATTIVITA’ SVOLTE***

* esercitazioni scritte
* lezioni frontali
* uso di strumenti multimediali
* laboratorio
* altro (specificare):

***PERIODO DI SVOLGIMENTO***

Data inizio delle attività:

Data conclusione delle attività:

N. ore effettuate:

N. ore previste:

***MODALITA’ DI PARTECIPAZIONE DA PARTE DELL’ALUNNO/A:***

L’ALUNNO/A ***HA FREQUENTATO*** IN MANIERA:

* REGOLARE
* SALTUARIA MA OTTERRA’ COMUNQUE CERTIFICAZIONE. ORE DI ASSENZA:
* SALTUARIA MA HA SUPERATO IL LIMITE DI ASSENZE CONSENTITO E NON OTTERRA’ CERTIFICAZIONE. ORE DI ASSENZA:
* NON HA FREQUENTATO IL CORSO

L’ALUNNO/A HA MOSTRATOUNA ***PARTECIPAZIONE***

* COSTRUTTIVA DANDO CONTRIBUTI PERSONALI ALL’AZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA
* SOLO SE SOLLECITATO
* SEPPUR SOLLECITATO HA PARTECIPATO PARZIALMENTE

L’ALUNNO/A HA MOSTRATO *UN* ***INTERESSSE***

* SPICCATO
* SETTORIALE, SOLO PER ALCUNI ARGOMENTI TRATTATI
* ESSENZIALE

L’ALUNNO/A HA MOSTRATO UN ***IMPEGNO***

* COSTANTE
* DISCONTINUO
* INADEGUATO

L’ALUNNO/A HA MOSTRATO UNA ***AUTONOMIA***

* ADEGUATA
* PARZIALE

L’ALUNNO/A HA MOSTRATO UN ***METODO DI STUDIO***

* EFFICACE
* POCO EFFICACE
* NON EFFICACE

L’ALUNNO/A HA MOSTRATO UN ***GRADO DI SOCIALIZZAZIONE***

* ADEGUATO
* PARZIALE
* NON ADEGUATO

***DIFFERENZIALE COGNITIVO***. RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA, L’ALUNNO/A HA FATTO REGISTRARE I SEGUENTI PROGRESSI:

* ADEGUATI
* PARZIALI
* IRRILEVANTI

**PARTE A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE SULLA BASE DELLA RICADUTA NEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI, A SEGUITO DEL CORSO DI RECUPERO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORE** | **DESCRITTORI** |
| **PARTECIPAZIONE, INTERESSE ED IMPEGNO** | * ASSIDUA
 |
| * COSTANTE
 |
| * REGOLARE
 |
| * IRREGOLARE
 |
| * SALTUARIA
 |
| **ABILITÀ E STRATEGIE METACOGNITIVE****(definire una strategia, pianificare, trasferire, generalizzare, discriminare, controllare la propria attività …)** | * SICURA AUTONOMIA E METODO DI STUDIO EFFICACE
 |
| * ESSENZIALE/MODESTA AUTONOMIA E METODO DI STUDIO APPROSSIMATIVO
 |
| * LIMITATA AUTONOMIA E METODO DI STUDIO DISPERSIVO/INEFFICACE
 |
| * NON È ANCORA AUTONOMO/A, HA UTILIZZATO UN METODO DI STUDIO INEFFICACE
 |
| **DIFFERENZIALE CONOSCITIVO E DELLE DISPOSIZIONI MOTIVAZIONALI VERSO NUOVI APPRENDIMENTI IN USCITA RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA** | * RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA HA PALESATO DEI PROGRESSI NELL’APPRENDIMENTO
 |
| * RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA HA PALESATO LIEVI PROGRESSI NELL’APPRENDIMENTO
 |
| * RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA NON HA PALESATO PROGRESSI NELL’APPRENDIMENTO
 |
| * RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA NON HA PALESATO ALCUN PROGRESSO NELL’APPRENDIMENTO
 |
| * RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA HA PALESATO DEI PROGRESSI NELL’APPRENDIMENTO
 |
| * RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA HA PALESATO LIEVI PROGRESSI NELL’APPRENDIMENTO
 |

DATA FIRMA DEL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE

 FIRMA DEL DOCENTE ESPERTO