ALLEGATO 2

CURRICOLO

CLASSE………

Programmazione annuale per disciplina

a. s. 2023/2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Riferimento alle competenze chiave** | | |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE**  **(Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio "Relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" (2006/962/CE)** | | **Comunicazione nella madrelingua** |
| **Comunicazione nelle lingue straniere;** |
| **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia** |
| **Competenza digitale** |
| **Imparare ad imparare** |
| **Competenze sociali e civiche** |
| **Spirito di iniziativa e imprenditorialità** |
| **Consapevolezza ed espressione culturale** |
|  | | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**  **(Decreto n.139 del 22 Agosto 2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 )** | | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE DECLINATE PER LA CLASSE** |
| **Comunicare** | | **Maturare la consapevolezza che la comunicazione in quanto mezzo di espressione, interagisce anche con le esperienze musicali, artistiche, corporee, attraverso tecniche specifiche del proprio linguaggio Padroneggiare il controllo del corpo come strumento espressivo per gestire l' interazione comunicativa** |
| **Comunicare nelle lingue straniere** | | **Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in una gamma appropriata di contesti sociali e interculturali** |
| **Risolvere problemi** | | **Individuare le risorse adeguate per risolvere situazioni di gioco e azioni motorie complesse** |
| **Individuare collegamenti e relazioni** | | **Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione, per reperire, valutare, conservare produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet** |
| **Acquisire ed interpretare l’informazione** | | **Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni** |
| **Imparare ad imparare** | | **Individuare con chiarezza un obiettivo, pianificare un**  **programma, controllarne lo svolgimento e valutare i risultati** |
| **Collaborare e partecipare** | | **Interagire nelle attività di squadra e di gruppo, comprendendo i diversi ruoli, valorizzando le proprie e le altrui capacità e gestendo le possibili conflittualità** |
| **Progettare** | | **Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie capacità fisiche in funzione della salute e/o della performance** |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | | **Sapersi inserire in modo attivo nelle varie attività, far valere le proprie capacità e riconoscendo quelle dei compagni, i limiti, le regole le responsabilità.**  **Commentare criticamente l'informazione relativa agli aspetti del fitness, dello sport e dell'alimentazione distinguendo tra fatti ed opinioni** |
| **Life skills( Obiettivi formativi)** | ***Capacità di prendere decisioni (Decisionmaking)***  Aiutare ad affrontare in modo costruttivo le decisioni nelle diverse situazioni e contesti di vita.  ***Capacità di risolvere problemi (Problemsolving)***  Permette di affrontare in modo costruttivo i diversi problemi  ***Creatività***  Aiuta ad affrontare in modo versatile tutte le situazioni della vita quotidiana, permettendo di esplorare le alternative possibili e le conseguenze delle diverse opzioni.  ***Senso critico***  Abilità nell’analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole  ***Comunicazione efficace***  Consiste nel sapersi esprimere, sia verbalmente che non verbalmente, in modo efficace e in ogni situazione. Significa esprimere opinioni e desideri, ma anche bisogni e sentimenti; essere in grado di ascoltare in modo accurato, comprendendo l’altro ed essere capaci, in caso di necessità, di chiedere aiuto.  ***Capacità di relazionarsi con gli altri***  Abilità di interagire e relazionarsi con gli altri in modo positivo sapendo creare e mantenere relazioni significative, fondamentali per il benessere psico-sociale  ***Autocoscienza***  Autoconsapevolezza o conoscenza di sé, del proprio carattere, dei propri punti forti e deboli, dei propri desideri e bisogni.  ***Empatia***  Capacità di comprendere gli altri, di “mettersi nei loro panni”, anche in situazioni non familiari. Abilità di migliorare le relazioni sociali, l’accettazione e la comprensione degli altri.  ***Gestione delle emozioni***  Capacità di riconoscere le emozioni in sé stessi e negli altri. Abilità di provare emozioni intense, come rabbia e dolore  ***Gestione dello stress***  Riconoscere le cause di tensione e di stress della vita quotidiana e nel controllarle, sia tramite cambiamenti nell’ambiente o nello stile di vita.. | |
| **Criteri di valutazione** |  |  |
| Valutazione del comportamento |  |
| **Strumenti di valutazione** | Valutazione delle competenze di cittadinanza | Compito di realtà ( QUADRIMESTRALE) |
| Valutazione del comportamento |  |

|  |
| --- |
| Disciplina |
| Traguardi per lo sviluppo delle competenze |

La seguente tabella va replicata in base ai nuclei fondanti di ciascuna disciplina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo fondante** |  | |
| **OBIETTIVI**  **DI APPRENDIMENTO** |  | |
|  | |
| **Competenze disciplinari** |  |  |
| **Contenuti** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Verifica in itinere:** |  |
| **Valutazione delle abilità e conoscenze disciplinari** |  |
| **Strumenti di valutazione** |  |
| **Verifica finale** |  |

FIRMA DEL DOCENTE

…………………………………………………..