

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
"STEFANO PELLEGRINO"

Scuola ad indirizzo musicale

91025 C.da Madonna Alto Oliva s.n.- M A R S A L A – (TP)

C.F: 82006310815 – Cod. Mecc: TPIC82000E - Tel. 0923/956011

e-mail: [tpic82000e@istruzione.it](mailto:tpic82000e@istruzione.it) – sito web: [icpellegrinomarsala.edu.it](http://icpellegrinomarsala.edu.it)

e-mail di posta elettronica certificata: [tpic82000e@pec.istruzione.it](mailto:tpic82000e@pec.istruzione.it)

### **AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1*

*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento*

*1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

CNP: M4C11 1.4-2022-981-P-11791

CUP: G84D22006060006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 4386 del 03-04-2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 05 del 17-12-2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 07 del 05-12-2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**RITENUTA** necessaria l'individuazione di esperti per la progettazione esecutiva del progetto, unitamente ad eventuali aggiornamenti che si rendessero necessari in corso d'opera ai sensi dell'art.1 dell'Accordo di Concessione.

## **DETERMINA**

Di **AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il reclutamento di n.6 docenti ESPERTI come componenti il TEAM per la corretta esecuzione del progetto.

### **Art.1 Oggetto dell'incarico**

L'esperto dovrà rendersi disponibile a:

- conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - M4C1I1.4-2022-981”;
- predisporre, insieme agli altri componenti del team, una progettazione che definisca le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell'I. C. Stefano Pellegrino;
- analizzare i report INVALSI ed i dati della scuola per l'individuazione degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, a rischio di dispersione scolastica implicita ed esplicita e la mappatura dei bisogni;
- predisporre strumenti di monitoraggio da applicare e rendicontare trimestralmente in base agli indicatori comuni ed ai target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi formativi;
- elaborare in fase progettuale le azioni ed i percorsi mentoring e orientamento – di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- garantire la partecipazione e la collaborazione di eventuali associazioni del terzo settore e delle risorse del territorio: enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- rispettare il calendario degli incontri programmatici;
- collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto.

Il personale scolastico interno deve svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente.

### **Art.2 Durata dell'incarico**

La durata dell'incarico per la realizzazione delle attività progettuali e conclusive del progetto dal titolo “**Il Traguardo...direzione per la vita**” avrà inizio alla data di stipula del contratto e si concluderà il 31 Dicembre 2024, salvo proroghe.

### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate

dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le **ore 14.00 del 12 aprile 2023** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

#### Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;

#### Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione allegata.

In caso di parità di punteggio verrà data priorità al candidato con una maggiore esperienza coerente con i contenuti del progetto e dei compiti del team di progettazione.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### Art. 7 Criteri di valutazione delle candidature degli esperti

Si valuteranno i titoli culturali, le esperienze professionali secondo la tabella sotto indicata:

	TITOLO	PUNTEGGIO max
<b>Titoli culturali</b> Coerenti con la finalità del progetto e con i compiti del team di progettazione	Laurea quinquennale o magistrale conseguita: da 110 e lode a 110: 13 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto	13
	Laurea triennale inerente al ruolo specifico conseguita: da 110 e lode a 110: 9 punti da 109 a 90: 6 punti da 89 a 70: 3 punti da 69 a 60: 1 punto	9
	Diploma (in alternativa alla laurea)	5
	Master e/o Corsi di specializzazione annuale post lauream di almeno 500 ore (1 punto per ciascun corso / master)	2
<b>Certificazioni</b>	Certificazioni informatiche	2

	riconosciute dal MIUR ECDL	
<b>Esperienze Professionali</b> Coerenti con la finalità del progetto e con i compiti del team di progettazione	Funzione strumentale nel corrente anno scolastico.	5
	Componente del gruppo di lavoro con incarico preliminare.	12
	Esperienza pluriennale maturata nelle procedure, nella lettura e analisi dei dati, nell'osservazione esterna delle prove INVALSI.	5
	Formazione in servizio coerente con progetto e con i compiti del team di progettazione. 1 punto per ciascun corso di almeno 15 ore max 3 punti	3
	Componente della Commissione del gruppo operativo di supporto psico- educativo (GOSP)	5
	Formazione specifica sul fenomeno del disagio giovanile e sulle metodologie didattiche innovative. (1 punto per ciascun corso di almeno 15 ore per max 3 punti)	3

### Art. 8 Informazioni generali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali.

### Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Nicolina Drago.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Nicolina Drago



- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTE TEAM DI PROGETTAZIONE PROGETTO  
PNRR M4C111.4-2022-981 – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**

	<b>TITOLO</b>	<b>PUNTEGGIO max</b>	<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della commissione o del Dirigente Scolastico</b>
<b>Titoli culturali</b>  Coerenti con la finalità del progetto e con i compiti del team di progettazione	Laurea quinquennale o magistrale conseguita:  da 110 e lode a 110: 13 punti  da 109 a 90: 10 punti  da 89 a 70: 5 punti  da 69 a 60: 1 punto	13		
	Laurea triennale inerente al ruolo specifico conseguita:  da 110 e lode a 110: 9 punti  da 109 a 90: 6 punti  da 89 a 70: 3 punti  da 69 a 60: 1 punto	9		
	Diploma (in alternativa alla laurea)	5		
	Master e/o Corsi di specializzazione annuale post lauream di almeno 500 ore. ( 1 punto per ciascun corso/master)	2		
<b>Certificazioni</b>	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR  ECDL	2		
<b>Esperienze Professionali</b>  Coerenti con la finalità del progetto e con i compiti del team di progettazione	Funzione strumentale nel corrente anno scolastico.	5		
	Componente del gruppo di lavoro con incarico preliminare.	12		
	Esperienza pluriennale maturata nelle procedure, nella lettura e analisi dei dati, nell'osservazione esterna delle prove INVALSI.	5		

	Formazione in servizio coerente con il progetto e con i compiti del team di progettazione.  1 punto per ciascun corso di almeno 15 ore	3		
	Componente della Commissione del gruppo operativo di supporto psico-educativo (GOSP)	5		
	Formazione specifica sul fenomeno del disagio giovanile e sulle metodologie didattiche innovative. (1 punto per ciascun corso di almeno 15 ore)	3		
TOTALE		50		